

<https://sciences-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article34>

La mesure du temps

- Ressources pour la classe -

Date de mise en ligne : mardi 7 novembre 2023

Copyright © - Tous droits réservés

Mesurer le temps n'est pas chose facile, d'autant plus pour l'enfant. Bien distinguer l'instant et la durée est difficile pour lui une tâche. Le 1er avril 2008, Viviane Durand Guerrier, professeur à l'Université Lyon 1, présentait lors d'une conférence les grandes notions accompagnant celles de « durée » et « de mesures du temps »

Une grandeur est un type de variables mathématique, physique, biologique, psychologique, sociologique, économique permettant des comparaisons suivant un ordre total : Étant donnés deux objets, on peut toujours les comparer du point de vue de la grandeur choisie.

La notion de mesure intervient lorsque l'on fait le choix d'un étalon, c'est-à-dire d'une mesure unitaire de référence ; on va pouvoir alors, sous certaines conditions, attribuer un nombre qui sera la mesure de la grandeur pour l'unité choisie et faire des comparaisons indirectes.

Pour le temps, les unités légales sont l'heure, la minute, la seconde et ses sous-unités décimales. Actuellement, l'unité de référence est la seconde.

<p></p>

À l'école primaire, la première rencontre avec la notion de grandeur passe par la manipulation d'objets et l'élaboration de protocoles permettant les comparaisons : longueurs, aires, contenances, masse. Le temps est par nature insaisissable. On est amené à le matérialiser par différents instruments : le sablier, la clepsydre, l'horloge.

Lorsque les subdivisions sont régulières, on peut envisager de réaliser un instrument de mesure gradué.

Cela suppose de :

- *mettre en relation de proportionnalité la durée avec une grandeur matérielle*
- *choisir une origine*
- *réaliser une graduation*

Ceci permet en retour de faire des calculs de durée entre deux événements représentés.